

<http://assetec.net/assetec2023/spip.php?article1078>



CommuniquÃ© de lâ€™™ ASSETEC le 01 juin 2022

- Vie de l'association - Actions et rencontres -



Date de mise en ligne : mercredi 1er juin 2022

Copyright © ASSETEC - Tous droits réservés

Bonjour à toutes et à tous

Suite au communiqué de la FCPE traitant de la Technologie au collège (voir les liens ci-dessous), voici le communiqué de l'ASSETEC.

Mesdames les co-Présidentes,

L'ASSETEC (<http://www.assetec.net/>), Association Nationale pour l'enseignement de la Technologie fédère actuellement 2 500 professeurs de Technologie intervenants pour la plupart en Collège ; aujourd'hui, environ 10 000 enseignants répartis dans tout le pays enseignent cette discipline.

Nous avons lu avec beaucoup d'attention les deux publications :

- sur votre site internet Actualités FCPE du 11 mai, la technologie, la mauvaise pioche (*1),

et,

- le communiqué de presse du 20 mai (*2).

Très récemment, notre association a écrit à notre nouveau Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse afin de connaître sa position quant à l'Enseignement de la Technologie (*3).

Nous partageons certaines de vos interrogations ; les professeurs de Technologie comme l'ensemble de leurs collègues sont motivés par la réussite de leurs élèves et pas seulement à l'occasion des épreuves du Diplôme National du Brevet. Très souvent, les enseignants de Technologie sont, eux-mêmes, des parents soucieux d'accompagner la scolarité de leurs enfants dans un contexte qui est difficile pour tous nos concitoyens. Comme vous, nous déplorons le manque d'enseignants de Technologie dans de trop nombreux collèges ; malheureusement, cette pénurie frappe également d'autres disciplines y compris la Physique-Chimie et les SVT. Certes, dans une moindre mesure mais de façon tout autant problématique pour nos élèves de troisième en situation d'examen.

Pour autant, comme vous le verrez en consultant les annales de l'épreuve de Sciences et de Technologie, celle-ci repose davantage et même essentiellement sur l'analyse de textes, de graphiques et d'images présentés en ressources que sur la restitution de connaissances théoriques et leur mise en application.

Bien-sûr, la pratique régulière d'une discipline

apporte progressivement aux élèves les compétences et les connaissances du programme mais celles-ci vont bien au-delà des attendus de l'épreuve écrite du DNB dont le temps imparti

reste ramené à trente minutes. Cette épreuve ne constitue donc pas à elle seule une évaluation exhaustive de tout le parcours de nos collègues en Sciences et Technologie.

Il reste un mois pour préparer sereinement nos élèves, nos enfants, à cette épreuve et nous pourrions ensemble réfléchir à la meilleure façon de les y aider.

Nous vous proposons donc d'échanger à votre convenance à ce sujet ; rencontrons-nous.

Dans l'attente, nous restons à votre disposition et vous prions, Mesdames les co-Présidentes, d'agréer

