

<https://asetec.net/asetec2023/spip.php?article1207>



Séquences pour la 5eme et le programme 2024

- Vie de la Technologie - Institutionnel -

Date de mise en ligne : vendredi 21 juin 2024

Copyright © ASSETEC - Tous droits réservés

Vous trouverez dans le tableau ci-dessous, les séquences écrites pour le niveau 5eme et en adéquation avec le programme de la rentrée 2024.

https://eduscol.education.fr/sti/ressources_pedagogiques/sequences-pour-la-5eme-et-le-programme-2024

Ce tableau sera complété au fur et à mesure des finalisations des séquences jusqu'à la rentrée 2024.

Consultez-le régulièrement.

[Tableau récapitulatif des séquences proposées et d'aide à la mise en place de la progression pédagogique de la classe de 5eme \(link is external\)](#)

Intitulé de la séquence	Présentation en quelques lignes
La trottinette : l'assembler, la conseiller, la réparer.	<i>Comment transformer une simple trottinette en une trottinette électrique ?</i> <i>Quelle trottinette pour quel usage ?</i> <i>Cette trottinette ne fonctionne plus. Quel est le problème ?</i>
La voiture autonome ou comment conduire une voiture sans chauffeur ?	L'exploration, la programmation et le dépannage du robot MBot permettra de comprendre et simuler le fonctionnement d'une voiture partiellement autonome en étudiant différents cas inspirés de situations réelles.
Le tri d'emballages plastiques	A partir de 3 déchets plastiques : Bouteille eau (PET) / Barquette (Polystyrène) / Bouteille de soda coloré (PET), les élèves auront à choisir un élément technique pour les différencier et devront le mettre en œuvre sur une structure Lego pour réaliser un prototype de tri optique.
L'atelier de réparation virtuelle	La séquence "Atelier de Réparation Virtuelle" invite les élèves dans le monde de la réalité virtuelle (VR) pour explorer et résoudre des problèmes techniques..
Le réseau informatique	La séquence va permettre aux élèves de découvrir le réseau informatique et simuler à l'aide d'un logiciel son fonctionnement.
Limiter les émissions de CO²	Cette séquence permet de montrer que les choix de systèmes techniques concernant les transports, l'éclairage et le chauffage d'une habitation dépendent de plus en plus de critères environnementaux
Réguler la température dans une salle de classe	Cette séquence permet aux élèves de réaliser un système permettant d'aider les professeurs à réguler en hiver la température de leur classe, dans le respect du développement durable.
Seconde chance pour les objets du quotidien	Cette séquence permet aux élèves de diagnostiquer une panne, proposer une réparation, mettre en œuvre la réparation d'objets du quotidien pour leur donner une seconde chance d'utilisation.