

<https://asetec.net/asetec2023/spip.php?article244>



Cours de Polydis 4e

- Vie de la Technologie - Fournisseurs -

Fournisseurs

Date de mise en ligne : vendredi 15 octobre 2010

Copyright © ASSETEC - Tous droits réservés

Introduction du dossier POLYDIS 4^{ème} mis en ligne

Comme annoncé, les documents « **investis** » ont été mis en ligne sur l'ENT de l'ASSETEC. Il s'agit de dossiers pédagogiques associés aux maquettes POLYDIS 4^{ème} qui proposent un accompagnement transversal des professeurs pour la partie pédagogique de même que pour la prise en mains du logiciel ZELIOSOFT (gratuit) et de l'automate ZELIO de type industriel. La progression des séances permet aux élèves de réaliser de nombreuses manipulations et d'aborder les automatismes transversaux graduellement. Les fiches élèves et les structurations de connaissances montrent que les auteurs ont eu manifestement comme principale préoccupation de donner du sens aux apprentissages. Il y a 9 séances/séquences proposées dans le dossier « **investi** » et 7 pour le dossier « **portail/barrière/porte de garage** » : une ou deux autres séances non finalisées devraient être transmises prochainement.

En partant de cette initiative, il pourrait être intéressant d'en tirer partie et d'engager divers échanges et discussions sur la mise en œuvre pédagogique des nouveaux programmes et particulièrement en ce qui concerne la démarche d'investigation.

Les échanges permettraient de savoir si cette démarche d'investigation est mise en œuvre dans les classes ? Si oui, comment ? Si non, pourquoi ? Proposer d'autres exemples de séances. Préciser si ces dossiers pédagogiques mis en ligne sont applicables ou adaptables à vos divers matériels ? Comment ? etc.

Un autre point serait intéressant à développer et il concerne l'évaluation des capacités du socle commun. Par rapport aux solutions concrètes proposées dans le dossier POLYDIS, avez-vous une autre approche ? Si, oui, laquelle ? Pouvez-vous la présenter ?

Remarque : il s'agirait non pas simplement de savoir quel logiciel on utilise (à l'approche des conseils de classe) mais d'engager une discussion sur la manière précise dont les capacités sont validées ou pas, sur la cristallisation ou les indicateurs de réussite à prendre en compte.

Les auteurs

<http://assetec.net/Chamilo/courses/...>