

<http://assetec.net/assetec2023/spip.php?article247>



Site Science et Technologie (EIST)

- Vie de la Technologie - Ressources - Ressources citées sur le site ou List'Assetec -

Liens et ressources

Date de mise en ligne : mardi 2 novembre 2010

Copyright © ASSETEC - Tous droits réservés

Guide de découverte de l'EIST

Ce livret présente un modèle d'enseignement intégré de science et technologie qui a été expérimenté avec succès entre 2006 et 2010 en classes de 6e et 5e dans une cinquantaine de collèges français. Il fait l'hypothèse que ce modèle peut connaître une extension progressive à partir de la rentrée 2010, sans prétendre toutefois à une quelconque généralisation.

La première partie recense différentes façons d'enseigner science et technologie au collège. Elle permet de mieux cerner les caractéristiques du modèle expérimenté, en le situant parmi d'autres pratiques en France, en Europe et dans le monde.

La deuxième partie développe plus particulièrement les atouts de l'enseignement intégré en tirant les leçons de quatre années

d'expérimentation : ces leçons s'appuient sur des évaluations structurées, une analyse statistique et des témoignages plus individuels.

Cette expérimentation a rempli l'essentiel de ses objectifs : davantage d'intérêt et d'autonomie ainsi qu'une bonne acquisition de connaissances chez les élèves ; un intense travail collectif et interdisciplinaire des professeurs ; une transition plus heureuse entre école et collège ; en conséquence, la mise en place harmonieuse d'un pôle science et technologie aux côtés des humanités et des mathématiques.

Enfin, la troisième partie indique les démarches concrètes à entreprendre pour initier, dans un établissement volontaire, ce type d'enseignement de transition entre l'école primaire et l'enseignement scientifique classique du collège. Elle précise les différentes modalités de l'accompagnement que continueront à proposer l'Académie des sciences, l'Académie des technologies et leurs partenaires aux professeurs pour faciliter l'implantation de ce modèle, renforçant ainsi la mise en place du socle commun.

Le document se termine par des annexes fournies, auxquelles le texte fait référence.

Sommaire

Partie I

1. Enseigner la science et la technologie (S&T) au collège

1.1 Contexte international

1.2 Contexte national

1.3 Trois modèles possibles

1.4 L'expérimentation EIST

Partie II

2. L'enseignement intégré ST : quels acquis après 4 ans d'expérimentation (2006-2010) ?

2.1 Quels bénéfices pour les élèves ?

2.2 Quels enjeux pour les professeurs ?

2.3 En dehors de la classe

2.4 Les conditions du succès

Partie III

3. L'enseignement intégré ST, un choix possible pour les établissements

3.1 Une volonté collective

3.2 Intégration et programmes

3.3 Démarches institutionnelles

3.4 Dans la classe, comment faire ?

3.5 Diverses modalités d'accompagnement

Conclusion

A Annexes

A.1 Quelques extraits de rapports internationaux

A.2 Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école du 23 avril 2005

A.3 Appel d'offre aux recteurs (2006)

A.4 Les dix principes de l'EIST

A.5 Objectifs et méthodes des évaluations

A.6 Horaires et coûts

A.7 Prix Académie française / Académie des sciences

A.8 Liste des pépites académiques de soutien à l'innovation

A.9 Projet européen « science et maths » *Fibonacci* (2010-2013)

A.10 Abréviations utilisées

B Bibliographie et ressources

B.1 Extraits du guide *Mat  re et Matériaux*

B.2 Extraits du guide *  nergie et énergies*

B.3 Repères commentés

Mise en ligne du document

Vous pouvez le feuilleter en ligne en cliquant sur le lien ci-dessous ou le télécharger grâce au lien situé en bas de cette page. Dans les deux cas soyez patient le document est important.



Guide pratique

Une version courte du guide de découverte EIST (24 pages) est disponible en téléchargement ci-dessous intitulé "mini_brochure". Elle privilégie les aspects pratiques de la mise en oeuvre du dispositif.

Vous pouvez le feuilleter en ligne en cliquant sur le lien ci-dessous ou le télécharger grâce au lien situé en bas de cette page.



Pour en savoir plus, télécharger le(s) fichier(s) suivant(s) :



[mini_brochure_24p_web.pdf](#)

[Guide_de_Decouverte_EIST.pdf](#)

Guide de Découverte

Fichier mis à jour le : 21/05/2010

Mini Brochure

Fichier mis à jour le : 08/07/2010

Sources : <http://science-techno-college.net/?page=317>