

<http://assetec.net/assetec2023/spip.php?article436>



Rencontres d'Assetec du CRAP-Cahiers pédagogiques

- Vie de la Technologie - Ressources - Ressources citées sur le site ou List'Assetec -

Liens et ressources

Date de mise en ligne : vendredi 24 août 2012

Copyright © ASSETEC - Tous droits réservés

Nous aussi souhaitons Â« refonder lâ€™@cole Â » ! Nous nous r@jouissons que le nouveau minist@re ait ouvert le d@bat, et esp@rons bien que celui-ci aboutisse Â des mesures concr@tes. Nous sommes convaincus que lâ€™@cole a besoin de plus de justice et dâ€™efficacit@, que tous les acteurs, les @l@ves, les enseignants, les parents, ont Â gagner Â ce quâ€™elle @volue. Pour nous, cela doit se traduire par des d@cisions courageuses sur quatre points d@cisis.

Le brevet des coll@ges doit @tre repens@ dans la logique du socle commun de connaissances et comp@tences,

fondement des apprentissages des @l@ves Â lâ€™@cole et au coll@ge. Son format actuel de mini-baccalaur@at doit laisser la place Â des @preuves interdisciplinaires, Â la validation de projets men@s sur un temps long, comme les enseignants savent d@jÂ le faire pour des options comme lâ€™histoire des arts ou la d@couverte professionnelle. Accorder une place Â des comp@tences comme lâ€™expression orale, la recherche documentaire, le travail collaboratif, lâ€™autonomie est essentiel pour pr@parer les jeunes au monde dâ€™aujourdâ€™hui ;
int@grer ces comp@tences aux @valuations finales des diff@rentes @tapes de la scolarit@ serait un signe fort pour qu&# ! 39 ;elles soient davantage enseign@es.

La formation initiale et continue, individuelle et collective doit occuper une place majeure dans la carri@re des enseignants,

de tous les personnels de lâ€™@ducation nationale. Nous sommes bien plac@s pour savoir que lâ€™mon nâ€™en finit jamais de r@fl@chir sur ses pratiques, dâ€™explorer des modalit@s diff@rentes pour encadrer les apprentissages des @l@ves, pour organiser des projets, pour travailler en partenariat avec les parents dâ€™@l@ves, quelle que soit leur distance Â lâ€™@cole, ou encore des intervenants ext@rieurs, dans toute leur diversit@.

Lâ€™organisation du travail des enseignants doit @tre revue

Aucun enseignant ne se contente de donner des heures de cours, tous accomplissent de multiples t@ches, mais le plus souvent de fa@on informelle, non reconnue. Câ€™est Â lâ€™@chelle des @quipes des @coles et des @tablissements scolaires quâ€™il faut penser la r@partition des t@ches et lâ€™organisation du travail collectif, selon les besoins et les comp@tences disponibles : pour les enseignements disciplinaires bien s@r, mais @galement pour des missions comme lâ€™accompagnement personnalis@ des @l@ves, les projets p@dagogiques, lâ€™orientation, les relations avec les parents.

Notre @cole doit @tre lâ€™@cole de tous les enfants et adolescents,

quelles que soient leur origine, leur situation personnelle, leurs difficult@s passag@res ou durables. Elle doit pr@parer Â toutes les dimensions de la vie sociale, en @tant ouverte Â son environnement. Câ€™est bien dans cet esprit que nous concevons le socle commun.

Les [Rencontres organis@es par le CRAP-Cahiers p@dagogiques](#), qui se terminent ce jour, ont @t@ l'occasion de d@battre de ces questions politiques comme de nos pratiques p@dagogiques dans toutes leurs dimensions, autour du th@me « Les apprentissages au c@ur de la relation @ducative ». Si ces Rencontres ont lieu chaque ann@e, nous esp@rons que la tr@s prochaine rentr@e scolaire se d@roulera pour une fois dans une ambiance plus positive. Nous sommes en tout cas bien d@cid@s @ proposer le meilleur pour nos @l@ves, en souhaitant que les responsables de notre @ducation nationale fassent en sorte que les rentr@es suivantes soient celles de la mise en @uvre des r@formes n@cessaires.

Pour retrouver toutes les propositions du CRAP-Cahiers p@dagogiques : [cliquer ici](#).

Contact :

Philippe Watrelot

06 74 99 96 90

philippe.watrelot@cahiers-pedagogiques.com

@ CAHIERS-P@DAGOGIQUES - 22 ao@ »t 2012

Conform@ment @ la loi "Informatique et Libert@s" en date du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'acc@s, de rectification, de modification et de suppression sur les donn@es qui vous concernent. Vous pouvez exercer ce droit en envoyant un courriel @ l'adresse suivante : contact@cahiers-pedagogiques.com. Vous pouvez @ tout moment vous d@sabonner de cette lettre en renvoyant ce message avec pour objet "d@sabonnement".