

<http://assetec.net/assetec2023/spip.php?article507>



"Les enseignants de sciences face aux dÃ©marches d'investigation"

- Vie de la Technologie - Ressources - Ressources citées sur le site ou List'Assetec -

Liens et ressources

Date de mise en ligne : vendredi 5 avril 2013

Copyright © ASSETEC - Tous droits réservés

Bonjour chères et chers collègues,

Je suis très heureux de vous annoncer la parution de l'ouvrage collectif "Les enseignants de sciences face aux démarches d'investigation" aux Presses Universitaires de Grenoble, dans la collection regards sur l'éducation dirigée par Pascal Bressoux.

Cet ouvrage résulte des journées d'étude du projet européen S-TEAM qui avaient été organisées fin 2011 à l'IUFM de Grenoble, avec le concours des universités UJF et UPMF de Grenoble et du L.S.E.

Cet ouvrage interroge les enseignements scientifiques fondés sur les démarches d'investigation. Il fait le point sur les recherches actuelles en s'attachant particulièrement aux questions de travail collectif et de formation et aux modifications des conceptions de l'enseignement et des pratiques de classe qui peuvent en découler.

Intéressant la didactique des disciplines, l'ingénierie de formation, la coopération enseignante, les stratégies d'enseignement et les processus d'apprentissage cet ouvrage s'adresse aux acteurs de l'enseignement et de l'éducation scientifiques : chercheurs, formateurs, enseignants, inspecteurs, associations ou institutions contribuant à la diffusion de la culture scientifique.

Il comporte les contributions de Jean-Marie Boilevin (université de Bretagne occidentale), Pascal Bressoux (université Grenoble Alpes), Bernard Calmettes (Université de Toulouse 2), Sylvie Coppée (Université Lyon 1), David Cross (université Grenoble Alpes), Valérie Fontanieu (École normale supérieure de Lyon), Michèle Gandit (université Grenoble Alpes), Ghislaine Gueudet (université de Bretagne occidentale), Jean-Claude Guillaud (université Grenoble Alpes), Mohamed Hosni (MEN, Maroc), Marie-Pierre Lebaud (université de Rennes 1), Rôjane Monod Ansaldi (École normale supérieure de Lyon), Sylvie Moussay (université de Clermont-Ferrand), Grégory Munoz (université de Nantes), Pascal Pansu (université Grenoble Alpes), Marion Pastori (université Grenoble Alpes), Michèle Prieur (École normale supérieure de Lyon), Éric Triquet (université Grenoble Alpes), Olivier Villeret (université de Nantes).

En vous souhaitant une bonne lecture.

à Michel Grangeat Maître de conférences en sciences de l'éducation (HDR HC) IUFM de l'Académie de Grenoble Université Joseph Fourier