

<http://assetec.net/assetec2023/spip.php?article563>



- Vie de la Technologie - Ressources - Ressources citées sur le site ou List'Assetec -

## *Liens et ressources*

Date de mise en ligne : mardi 24 septembre 2013

---

Copyright © ASSETEC - Tous droits réservés

---

# à €¢ PRÃ‰AMBULE

En 2014, le Concours BATISSLIEL vise à développer l'interêt des établissements de collège (5e et 3e) et de lycée (1re et terminale STI2D ou S-SI) pour le secteur de la construction (ouvrages : Bâtiments et Travaux Publics) par une approche du monde professionnel à travers la découverte des réalisations techniques et des métiers du BTP associés.

Ce concours apporte donc une contribution à l'éducation à l'orientation, à la citoyenneté et au développement durable. Il encourage un élargissement de la culture générale des élèves. Il contribue à la connaissance et à l'attractivité des métiers du BTP.

<!â€”â€” class="spip\_document\_1037" â†’

[logo\_batissiel\_bas]

## La production collective d'une équipe d'établissements

Le concours BATISSLIEL récompense la production collective d'une équipe d'établissements autour de l'analyse fonctionnelle d'un ouvrage du bâtiment, des travaux publics ou de l'urbanisme à l'échelle du quartier (à l'exclusion du paysagisme et du mobilier urbain).

Les élèves sont récompensés pour leur démarche, le résultat et la restitution de leurs travaux.

Cette production doit montrer les relations entre les fonctions, expliciter les contraintes à respecter et justifier les solutions techniques retenues par un usage de ressources disponibles ou par des expérimentations pertinentes.

Une attention particulière doit être portée sur les thématiques liées à la qualité environnementale des ouvrages, à la gestion des énergies et des informations, aux questions de santé et de sécurité et au choix raisonné des matériaux de construction. Les contextes historique et socio-économique seront également appréciables quand cela est possible.

Les médias numériques de communication permettent de mettre en valeur la créativité des élèves, de faire état des démarches utilisées (investigation, résolution de problèmes techniques, projet, expérimentation), de développer l'expression écrite et orale et la capacité à se présenter en public.

Les partenariats engagés avec des professionnels (entreprises du bâtiment et des Travaux Publics, architectes, urbanistes, collectivités locales ou territoriales, établissements de formations technologiques et professionnelles, fabricants de matériaux et de matériels) constitueront un critère important d'appréciation du jury.

Par ailleurs, pour aider les enseignants dans la mise en place de partenariats, de visites et/ou l'accompagnement du projet, il leur est conseillé de contacter les fédérations départementales ou régionales du bâtiment et/ou des Travaux Publics dont la liste est fournie en annexe.

<!â€"â€" class="spip\_document\_1038" â†'

[logo batissiel jaune]

## Une inscription dans lâ€™une des 4 catÃ©gories du concours

La participation Ã ce concours favorise lâ€™application du programme dâ€™enseignement de la technologie en collÃ¨ge ou de lâ€™enseignement en lycÃ©e STI2D et S-SI.

La production collective pour BATISSIEL peut permettre de traiter une grande partie des programmes de 5e et de 3e au collÃ¨ge ou de 1re et Terminale STI2D ou S-SI. Aussi, le concours session 2014 comporte 4 catÃ©gories qui seront Ã©valuÃ©es par 4 jurys distincts.

[-] Batissiel Â« 5e Â » : les travaux rÃ©alisÃ©s doivent Ãªtre en lien direct avec le programme de technologie de cette classe (domaine dâ€™application : Â« Habitat et ouvrages Â ») ;

[-] Batissiel Â« 3e Â » : le projet rÃ©alisÃ© doit Ãªtre en lien direct avec le programme de technologie de cette classe (domaine(s) dâ€™application retenu(s) : Â« Habitat et ouvrages Â » et/ou Â« Confort et domotique Â ») ;

[-] Batissiel Â« Professionnel Â » la rÃ©alisation est menÃ©e dans le cadre dâ€™une classe de SEGPA ou dâ€™un enseignement du module de DÃ©couverte Professionnelle 6 heures ou dâ€™une classe de troisiÃ¨me Â« prÃ©pa pro Â ».

[-] Batissiel Â« STI2D â€“ S-SI Â » : le projet rÃ©alisÃ© doit Ãªtre en lien direct avec les programmes de premiÃ¨re et de terminale de la sÃ©rie STI2D et de sciences de lâ€™ingÃ©nierie de la sÃ©rie scientifique du cycle terminal du lycÃ©e. Les domaines dâ€™application retenus sont : Â« BÃ¢timent Â », Â« Travaux Publics Â », Â« Architecture Â » et Â« Urbanisme Â ».

<!â€"â€" class="spip\_document\_1039" â†'

[logo batissiel haut]

## Des sÃ©lections acadÃ©miques et une finale nationale

Ce concours comporte des sÃ©lections acadÃ©miques et une finale nationale.

Le jury acadÃ©mique dÃ©signe une Ã©quipe dâ€™Ã©lÃves de chaque catÃ©gorie qui participera Ã la finale nationale.

Lâ€™organisation de ce jury est laissÃ©e Ã lâ€™initiative des corps dâ€™inspection de chaque acadÃ©mie en accord avec lâ€™organisation nationale. En fonction du nombre dâ€™Ã©quipes inscrites au concours, il sera demandÃ© Ã certaines acadÃ©mies de mettre en place des sÃ©lections regroupant plusieurs acadÃ©mies.

Lâ€™organisation de la finale nationale est prise en charge dans le cadre dâ€™un partenariat entre le MinistÃre de lâ€™Ã‰ducation Nationale, la Fondation Ã‰cole FranÃ§aise du BÃ¢ton, la FÃ©dÃ©ration FranÃ§aise du BÃ¢timent, la FÃ©dÃ©ration Nationale des Travaux Publics, lâ€™Association pour la Connaissance des Travaux

Publics et la Fondation BTP PLUS.

<http://ww2.ac-poitiers.fr/rnrtechno/spip.php?article158>

<http://batissiel.information-education.org/>