

<http://assetec.net/assetec2023/spip.php?article637>



Global Forum : Quand les enseignants et les Ã©lÃ©ves inventent

- Vie de la Technologie - Challenges et Innovation - Barcelonne 2014 (enseignants innovants) -

Date de mise en ligne : jeudi 13 mars 2014

Copyright © ASSETEC - Tous droits rÃ©servÃ©s

La technologie citoyenne



Dominique Nibart est professeur de technologie au collÃ©ge Pablo Neruda dÃ© Aulnay-Sous-Bois en zone Eclair. Le projet « Cybertech » qu'il prÃ©sente au Forum est plus particuliÃ©rement adaptÃ© au programme de 3^eme, mais transfÃ©rable Ã d'autres niveaux. Il s'agit d'un concours (Ã et non d'une compÃ©tition », insiste l'enseignant) qui invite Ã rÃ©aliser un robot capable de parcourir 5 mÃres et de s'arrÃªter en autonomie dans une zone de 40 cm sans intervention humaine. Les Ã©lÃ©ves doivent travailler en groupes, mixtes de surcroÃt. Telles sont les difficultÃ©s Ã surmonter, les inhibitions mÃªmes tant notre systÃme scolaire n'apprend pas Ã Ãªtre crÃ©atif et Ã travailler en groupes!

Le concours en est Ã sa 20^eme Ã©dition : 2500 Ã©lÃ©ves participent chaque annÃ©e avec une super finale qui rassemble plusieurs centaines d'entre eux Ã Aulnay-Sous-Bois. Dominique Nibart exprime sa stupÃ©faction de voir de nouvelles solutions chaque annÃ©e Ãªtre trouvÃ©es par les Ã©lÃ©ves pour rÃ©soudre le dÃ©fi, faire preuve d'ingÃ©niositÃ©, d'otourner avec talent le rÃ©glement : dÃ©jÃ 106 solutions diffÃ©rentes ont Ã©tÃ© imaginÃ©es ! Un apport supplÃ©mentaire Ã l'expÃ©rience vient d'une imprimante 3D dont le collÃ©ge d'Aulnay-Sous-Bois est dÃ©sormais pourvu : une machine particuliÃ©rement intÃ©ressante pour faire du prototypage rapide, Ã©duquer au dÃ©veloppement durable en donnant une seconde vie Ã des objets obsolÃtes, abÃ©mÃ©s, introuvables, rÃ©volutionner les pratiques professionnelles, techniques, industrielles.

Du projet Cybertech, Dominique Nibard dresse un bilan enthousiasmant. DÃ©s qu'il y a transformation de la matiÃre, pour les Ã©lÃ©ves c'est extraordinaire : il ne faut pas rester dans le tout virtuel, remarque-t-il. La pÃ©dagogique de projet dÃ©veloppe l'appÃ©tence pour ce qui est technologique, rÃ©concilie les Ã©lÃ©ves avec un domaine qui connaÃt mondialement une dÃ©saffection : « Les Ã©lÃ©ves que je n'ai pas vus viennent me voir Ã l'entrÃ©e de ma salle parce qu'ils souhaitent participer. » De surcroÃt, le projet permet de lancer rÃ©flexions et dÃ©bats sur l'intelligence artificielle, le poids en la matiÃre de la religion dans l'Histoire : « je suis dÃ©jÃ un homme transformÃ© puisque je porte des lunettes, si on remplace mon cÃur, suis-je toujours un homme ? si on transfÃre mon cerveau, suis-je toujours un homme ? si les robots ont un jour conscience de leur existence, comment faudra-t-il les considÃ©rer ? Comme de nombreux projets prÃ©sentÃ©s au Global Forum, l'expÃ©rience de Dominique Nibard montre combien le numÃ©rique, loin de confiner aux espaces virtuels, ouvre l'ecole sur le monde, combien il participe Ã une Ã©ducation globale des Ã©lÃ©ves pour en faire des citoyens Ã part entiÃre.

