

<http://assetec.net/assetec2023/spip.php?article718>



TIC™TM –du Technologie n–16 14/11/2014

la Lettre...

Liens et ressources

ie - Ressources - Ressources cit∺es sur le site ou List'Assetec -
Date de mise en ligne : samedi 6 d∺cembre 2014

Copyright ™ ASSETEC - Tous droits r∺serv∺s

TIC    du Technologie n   16

14/11/2014

la Lettre TIC    du Technologie au collège

Lettre TIC    du Technologie collège n   16 Novembre 2014

<http://eduscol.education.fr/resolveuid/7ddbe4fd7a5c7ca52781bf1f0ed84f3e/image>

Sommaire

Zoom sur Le bilan des traam 2013 - 2014

- [La place du num  rique dans l   enseignement de la Technologie.](#)

Enseigner avec le num  rique

- [Piloter les interfaces de Technologie avec le logiciel "Scratch"](#)

Se tenir informé

- [L   offre sciences et techniques du portail EDUTHEQUE](#)
- [Batissiel, d  couvrir le patrimoine, l   architecture et la construction](#)
- [Course en cours, une année pour créer la voiture de course du futur](#)
- [Castor informatique](#)
- [Educat  c,    ducaTICE](#)
- [Actualités d        Techno](#)
- [Actualités transversales - Veille sur le num  rique dans l      cation](#)

Zoom sur Le bilan des traam 2013 - 2014

La place du numérique dans l'enseignement de la Technologie.

Les travaux académiques mutualisés (TraAM) ont pour but d'explorer de nouvelles pistes utilisant les TICE pour accompagner les élèves dans l'acquisition de compétences et de mutualiser les travaux réalisés dans différentes académies sur un même thème.

Pour l'année 2013, huit académies se sont portées volontaires

[<http://eduscol.education.fr/resolveuid/f069999287b06eb210cc8c7ea039c1b1/image>]

pour participer aux Travaux Académiques Mutualisés.

Besançon, Créteil, Limoges, Nancy-Metz, Martinique, Dijon, Reims et Versailles.

Ces 8 acad–mies

ont travaill– sur 3 axes de travail, – savoir :

•

Le num–rique et la d–marche d–investigation

Pour l– acad–mie de Besan–on

" Installer une v–ritable d–marche d–investigation en technologie, en lien avec les autres disciplines scientifiques du coll–ge, gr–ce aux outils num–riques "

Pour l– acad–mie de Cr–teil

"

Explorer l–usage du num–rique dans la r–alisation de t–ches complexes, en –quipe, lors des activit–s d–investigation"

•

La mise en oeuvre de sc–narios p–dagogiques – l–aide de tablettes

numériques

Pour l'académie de Dijon

"Le projet développé par un groupe de formateurs porte sur les usages pédagogiques des outils numériques nomades pour simuler et mesurer en classe de 5e"

Pour l'académie de Limoges

"Expérimentation de deux exemples d'utilisation du numérique pour améliorer : l'acquisition de connaissances en utilisant des vidéos enrichies "

Pour l'académie de Reims

"Utilisation de supports numériques nomades, tels que les tablettes, dans une utilisation en extérieur, lors d'une sortie pluridisciplinaire."

•

Lßutilisation de tablettes numßriques avec un Espace Numßrique de Travail (ENT)

Pour lßacadßmie de Versailles

"Usage des tablettes et de lßENT pour tester de la rßsistance dßun ouvrage en classe de 5ßme"

Pour lßacadßmie de Nancy Metz

"Exemples dßactivitßs en classe de 3e (rßalisation dßun robot) et de 4e (ßnergies) utilisant des outils numßriques intßgrßs dans lßENT PLACE"

Pour consulter lßintßgralitß de la synthßse des TraAM 2013-2014 :

<http://eduscol.education.fr/technocol/reseau-anima/traam-techno/traam-techno-2013-2014>

Enseigner avec le numßrique

Piloter les interfaces de Technologie avec le logiciel "Scratch"

[http://eduscol.education.fr/resolveuid/8c1d30436ae274f19658920626142268/image_mini]

Scratch est au départ un logiciel «libre» conçu pour initier les élèves des concepts fondamentaux en mathématiques et en informatique. Il repose sur une approche ludique de l'algorithmique, pour les aider à créer, à raisonner et à coopérer.

- Il permet de modifier le code du programme en cours d'exécution. Le tout est directement inscrit sous forme de briques en couleurs (par exemple les contrôles en orange, les variables en rouge, les mouvements en bleu).

En technologie collège, Scratch est un outil permettant le pilotage et la programmation d'interfaces que nous mettons en œuvre dans nos laboratoires en quatrième ou troisième.

[http://eduscol.education.fr/resolveuid/330e52f1f0dfde77f0945960ad9e9be0/image_preview]

Vous trouverez ci-dessous des ressources pour l'utilisation de ce logiciel en Technologie :

Guide pour le logiciel "Scratch"

de l'académie de Reims :

<http://www2.ac-poitiers.fr/rnrtechno/spip.php?article166>

Scratch2, l'initiation à la domotique

de l'académie de Nantes :

<http://eduscol.education.fr/bd/urtic/technocol/index.php?commande=aper&id=504>

Présentation virtuelle avec Scratch2 & SweetHome3D

de l'académie de Nantes :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1408900483987/0/fiche_ressourcepedagogique/&RH=1160222729156

Un aide mémoire de différents documents qui aide à la mise en oeuvre de Scratch :

<http://www.cndp.fr/ecolenumerique/tous-les-numeros/boite-a-outils/apprendre-par-le-jeu/article/article/aide-memoir>

e-recapitulatif-scratch.html

Le site officiel de Scratch

:

<http://scratch.mit.edu/>

Se tenir informé

L&TM offre sciences et techniques du portail EDUTHEQUE

[Visuel Eduthèque]

Comme annoncé dans la lettre TIC&TM du N°15, la thématique "sciences et techniques" du portail Eduthèque s'est enrichie avec l'arrivée de nouveaux partenaires comme le

[CNRS](#)

, Le

[CNES](#)

et

[Mß France](#)

. Les enseignants identifiß sur lßque, via leur adresse acadßmique, pourront consulter et tßcharger gratuitement de nombreuses ressources (photos, vidßo, textes) , lß offre du CNRS est centrße pour lß instant sur les matßriaux et sßenrichira bientßt avec une partie consacrße au dßfi ßnergßtique. Sur lß offre du CNES , vous trouverez de nombreuses ressources dont une vidßo sur lß histoire de la conqußte spatiale et une animation sur lßimpesanteur.

www.edutheque.fr/acceuil.html

Batissiel, dßcouvrir le patrimoine, lßarchitecture et la construction

[<http://eduscol.education.fr/resolveuid/9954d1d530b946cb55ca3f9272be2249/image>]

Batissiel rßcompense la production collective dßune ßquipe dß ßves autour dßun sujet concernant la construction dßun bßtiment ou dßun ouvrage de travaux publics.

La participation ß ce concours favorise lßapplication du programme dßenseignement de la technologie. Les ß ßves concourent, selon leur niveau de formation, dans une des quatre catßgories : 5ßme, 3ßme, Professionnelle, STI2D S-SI.

La pré-inscription des classes se fait    l'adresse

batissiel.information-education.org



, ou    partir du

[Réseau National de Ressources en Technologie](#)



rubrique Batissiel où vous trouverez le règlement ainsi qu'   un lien pour l'inscription. A cette même adresse.

Course en cours, une année pour créer la voiture de course du futur

[http://eduscol.education.fr/resolveuid/73f393b7aa376479ae6fb9e242df6aac/image_mini]

Placées sous le tutorat d'étudiants de l'enseignement supérieur, des équipes de collégiens ou lycéens disposent d'une année scolaire pour inventer, concevoir en 3D et fabriquer une voiture de course en utilisant les mêmes outils et process que les professionnels de la course automobile.

www.course-en-cours.com

Castor informatique

[castor]

L'objectif est de faire découvrir aux jeunes l'informatique et les sciences du numérique. Il se décline en quatre niveaux (6e-5e / 4e-3e / 2nd / 1ère-Term). Il couvre divers aspects de l'informatique : information et représentation, pensée algorithmique, utilisation des applications, structures de données, jeux de logique, informatique et société.

<http://castor-informatique.fr/>

Educathec, le salon du TICE

[<http://eduscol.education.fr/resolveuid/efd91f49a7c5dfca18ee214d43afcc63/image>]

Comme chaque année, le salon Educathec, le salon du TICE regroupera à la Porte de Versailles de nombreux représentants de la communauté numérique. En 2014, il aura lieu du 26 au 28 novembre, vous pouvez déjà prendre date et vous informez des conférences sur

[le site de l'événement](#)

Actualit­ d­uscol Techno

Pour disposer ­ tout moment de la mise ­ jour des actualit­ du site : le fil RSS

[RSS]

Abonnez vous au flux RSS en suivant ce lien :

[Flux rss : http://eduscol.education.fr/technocol/accueil/RSS](http://eduscol.education.fr/technocol/accueil/RSS)

Actualit­ transversales - Veille sur le num­rique dans l­ducation

[RSS]

Abonnez-vous au flux RSS Veille ­ducation num­rique et parcourez les archives des synth­ses du centre de documentation de la DGESCO

<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique>

[Netvibes]

Netvibes et les flux RSS de l­ducation nationale

<http://www.education.gouv.fr/cid50705/les-flux-r.s.s.-de-l-education-nationale.html>

[Twitter]

Suivez ‰duscol (eduscol) sur Twitter

<https://twitter.com/# !/eduscol>

Lettre propos‰e par Fr‰d‰ric PINCHON et Patrick DAVID, charg‰s du dossier "TICE et Technologie" ‰ la DNE-A2, et Norbert PERROT, Inspecteur g‰n‰ral STI en charge de la Technologie au coll‰ge. Elle peut ‰tre compl‰t‰e par des informations au niveau de chaque acad‰mie.