

<http://assetec.net/assetec2023/spip.php?article771>



Collège : Remaniée, la circulaire d'application de la réforme va plus loin...

- Vie de la Technologie - Ressources - Ressources citées sur le site ou List'Assetec -

Liens et ressources

Date de mise en ligne : vendredi 19 juin 2015

Copyright © ASSETEC - Tous droits réservés

Collège : Remaniée, la circulaire d'application de la réforme va plus loin...

Une semaine après une première version, les syndicats réformistes et le ministère ont repris le travail sur la circulaire d'application de la réforme du collège. Le nouveau texte enregistre quelques modifications notables. Notamment elle impose un travail d'équipe tout en précisant qu'il s'inscrit "dans le cadre des missions (des enseignants)", autrement dit sans temps commun. Elle introduit une réforme de l'évaluation qui sera sans aucun doute l'étape suivante de la réforme. Elle introduit les professeurs documentalistes et les CPE dans les EPI. La circulaire est adaptée à l'enseignement privé suite à la publication d'un décret. Le Se-Unsa estime le texte "stabilisé". Sa publication pourrait avoir lieu d'ici juillet.

Une nouvelle politique d'évaluation

[<http://assetec.net/SiteCollectionImages/1906151.jpg>] La circulaire commence par annoncer plus clairement les principes de la réforme. "Assurer un même niveau d'exigence pour que tous les élèves acquièrent le socle commun de connaissances, de compétences et de culture par une priorité centrale donnée à la maîtrise des savoirs fondamentaux est un impératif" dit-elle. Mais le nouveau texte ajoute que "la mixité sociale et scolaire au sein des classes fait l'objet d'une attention spécifique", peut-être en écho au colloque du Cnesco. Un autre ajout est le coup de chapeau aux cadres. "L'évolution des pratiques pédagogiques au service de la réussite de tous les élèves s'appuie également sur les compétences des personnels d'encadrement (personnels de direction et d'inspection). Mais le principal ajout est la mention d'une "nouvelle politique de l'évaluation des élèves présentée prochainement". Cela confirme plusieurs interventions récentes, par exemple lors du colloque du Mclcm. Le ministère doit modifier le brevet et il compte relancer la réforme de l'évaluation que, selon B Hamon, l'Ellys avait interrompue.

Un temps d'équipe prévu dans le service des enseignants

La nouvelle rédaction rappelle l'organisation des enseignements prévue par la réforme entre enseignements communs et complémentaires, et enfin enseignements de complément. La circulaire définit précisément le rôle de chaque conseil : d'enseignement, pédagogique et d'administration. Le conseil pédagogique, qui reste nommé par le chef d'établissement, "formule des propositions quand aux modalités de l'accompagnement personnalisé à" soutien, approfondissement, méthodes de travail et de regroupement des élèves, que le chef d'établissement soumet ensuite au conseil d'administration. Il est saisi pour avis sur l'organisation des enseignements pratiques interdisciplinaires". Le conseil d'administration (CA) "répartit la dotation horaire supplémentaire mise à la disposition des établissements entre les moyens nécessaires à la constitution de groupes effectifs réduits, aux interventions conjointes de plusieurs enseignants et aux enseignements de complément". L'offre d'accompagnement personnalisé (AP), d'enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) sont présentés au CA.

La circulaire mentionne le fonctionnement différent du privé où le chef d'établissement décide l'organisation "en concertation avec les professeurs". Le texte mentionne "une instance de concertation".

Mais la principale modification c'est l'annonce d'un temps d'équipe. " Le travail en équipe s'appuie notamment sur les instances collégiales existantes et sur des temps prévus dans l'emploi du temps des enseignants dans le cadre de leurs missions liées au service d'enseignement". Cette phrase fait allusion au décret Peillon sur le statut des enseignants. Elle instaure un temps non défini mais inscrit dans l'emploi du temps de l'équipe mais sans rémunération spécifique (sauf en Rep+).

Les EPI et l'accompagnement personnalisé davantage ouverts

La circulaire donne comme objectif aux EPI "une réalisation concrète, individuelle ou collective" qui peut être un exposé ou un livret. " Des heures professeurs peuvent être mobilisées notamment pour des interventions conjointes de plusieurs enseignants". La nouvelle rédaction ouvre davantage les EPI à des non(-enseignants, ce qui semble assez contradictoire avec la charge pédagogique forte qui leur est attribuée. " La mise en oeuvre des parcours doit favoriser la participation d'autres personnels de l'établissement et les partenariats". On a l'air un écho de pratiques qui ont été introduites parfois au lycée.

Le nombre d'EPI est au minimum de 6 pour chaque élève sur le cycle 4. Il y en a donc au minimum 2 par an, l'EPI "monde économique et professionnel" devant avoir lieu en 4^{ème} ou 3^{ème}. "Les enseignements pratiques interdisciplinaires peuvent être de durée variable (trimestrielle, semestrielle, annuelle), sur un horaire hebdomadaire de 1 à 3 heures. Un établissement peut combiner des enseignements pratiques interdisciplinaires de durées différentes. Par exemple : trois enseignements pratiques interdisciplinaires trimestriels de trois heures ; deux enseignements pratiques interdisciplinaires semestriels de deux heures, et trois enseignements pratiques interdisciplinaires trimestriels de 1 heure ; un enseignement pratique interdisciplinaire semestriel de trois heures, un enseignement pratique interdisciplinaire semestriel d'une heure, un autre de deux heures".

La circulaire spécifie qu'une "thématique interdisciplinaire peut être suivie par un élève chaque année du cycle 4" ce qui vise les langues anciennes et régionales. Mais, " les élèves qui bilinguisme d'un enseignement de complément doivent être répartis dans plusieurs classes, afin d'éviter la constitution de filières sur la base de ce choix".

L'accompagnement personnalisé peut être pris en charge dans toutes les disciplines. " Les professeurs documentalistes, ainsi que les conseillers principaux d'éducation, ont naturellement vocation à apporter leur

expertise dans sa conception et à participer à sa mise en œuvre", ajoute la nouvelle rédaction.

Les langues étrangères et régionales

La circulaire étend aux langues régionales la possibilité de continuer en 6^{ème}, à côté de l'anglais, cette langue quand elle a été commencée à l'école. Le mécanisme n'est pas automatique mais possible. Dans ce cas l'élève a 4 heures dans la langue continuée et 2,5 h d'anglais. Là aussi les élèves ne doivent pas être regroupés en filière. " L'organisation de l'apprentissage de la deuxième langue vivante en une séquence d'une heure et deux séquences de trois quarts d'heure est à privilégier."

Les sciences et les arts

La circulaire précise que l'EIST est une possibilité proposée au choix de l'équipe. De même le regroupement des disciplines artistiques est une possibilité offerte aux enseignants qui doivent manifester un "accord explicite".

Des séquences de 90 minutes recommandées

La circulaire revient sur les pondérations horaires. " L'établissement peut moduler de manière pondérée la répartition du volume horaire hebdomadaire par discipline, dans le respect à la fois : du volume horaire global d' » à chaque discipline d'enseignement obligatoire pour la durée du cycle, du volume horaire global annuel des enseignements obligatoires d' » à chaque élève, des obligations réglementaires de service des enseignants. La modulation de la répartition du volume horaire hebdomadaire est fixée pour la durée du cycle. La répartition du volume horaire doit rester identique pour tous les élèves d'un même niveau. Toutes les disciplines d'enseignement obligatoire sont enseignées chaque année du cycle." La nouveauté c'est une phrase qui vante des séquences de 90 minutes. " L'établissement peut favoriser la mise en place d'une organisation du temps scolaire visant à réduire dans la journée et la semaine le nombre de séances, afin de limiter le morcellement des temps d'apprentissage. Des séquences d'1h30 peuvent constituer des temps d'apprentissage efficaces".

Le plan de formation dans le public et le privé

La circulaire donne des détails sur la formation des équipes. " Dès le début de l'année scolaire 2015-2016, les personnels de direction et les inspecteurs territoriaux bœnœficieront dœun plan dœaccompagnement spœcifique dans chaque acadœmie". Viendront ensuite en janvier la formation des membres du conseil pœdagogique. Et seulement plus tard celle des autres professeurs. La formation durerait 4 ou 5 jours, chaque œtablissement œtablissant des emplois du temps pour que chaque enseignant puisse en bœnœficier par roulement sans interrompre les cours. " La formation des enseignants et conseillers principaux dœœducation se dœploie en plusieurs vagues, afin de ne pas mobiliser tous les enseignants dœœun collœge en mœme temps".

Sur ces 5 jours, la formation devra aborder pas moins que " lœappropriation des nouveaux programmes de cycle ; la mise en place des nouveaux temps dœenseignement : enseignements pratiques interdisciplinaires, accompagnement personnalisœ, groupes œ effectifs rœduits ; la diffœrenciation pœdagogique ; la pœdagogie de projet ; les usages pœdagogiques du numœrique, en lien avec la mise en œuvre des programmes ; les pratiques dœœvaluation des acquis des œlœves".

" Dans lœenseignement privœ sous contrat", ajoute la nouvelle rœdaction, "un abondement des moyens de formation œ hauteur de celui de lœenseignement public sera rœalisœ. Lœabondement de ces moyens spœcifiques sera flœchœ vers des actions de formation dœdiœœ œ la rœforme du collœge. Les chefs dœœtablissement seront invitœs œ participer aux journœes de formation destinœes aux personnels de direction en dœbut dœœanne scolaire 2015-2016."

La nouvelle rœdaction intœgre davantage les professeurs documentalistes et les CPE dans les enseignements du collœge. Surtout elle crœe dans les emplois du temps des enseignants des moments de rœunions dœœœquipe sans rœmunœration. Les opposants œ la rœforme dœnonœœaient depuis des mois la "rœunionnite". La voici officiellement installœe. Cette œvolution ne devrait pas passer inaperœue.

Franœois Jarraud

[La nouvelle circulaire](#)

[La premiœre version](#)

[Réforme du collège : le DOSSIER](#)

Par fjarraud , le vendredi 19 juin 2015.