

<http://assetec.net/assetec2023/spip.php?article784>



Projet de programmes pour les cycles 2, 3 et 4

- Vie de la Technologie - Institutionnel - Textes -

Date de mise en ligne : vendredi 18 septembre 2015

Copyright © ASSETEC - Tous droits réservés

Le président du Conseil supérieur des programmes a remis le projet de programmes pour les cycles d'enseignement 2, 3 et 4 à la ministre, le vendredi 18 septembre 2015 au ministère de l'Éducation nationale.

Les nouveaux programmes de la scolarité obligatoire reposent sur une conception nouvelle. Ils ne sont plus la simple juxtaposition de programmes disciplinaires annuels imposant aux professeurs les contenus, les démarches, les méthodes et les progressions, visant un idéal abstrait. Ils s'inscrivent dans un projet global, s'adressant à tous les élèves, plus attentif à la diversité de leurs rythmes d'acquisition et faisant davantage confiance à la personnalité des enseignants.

[Dossier de presse] Projet de programmes pour les cycles 2, 3 et 4



Un apprentissage progressif et cohérent

- L'architecture des nouveaux programmes
- Les trois nouveaux cycles de la scolarité obligatoire
- Des programmes cohérents et progressifs qui garantissent l'acquisition du socle commun
- Une forme nouvelle pour des programmes centrés sur les apprentissages des élèves et qui guident les enseignants dans leur mise en œuvre

Priorité aux savoirs fondamentaux

- Le français
- Les mathématiques

Des programmes adaptés aux enjeux contemporains de la société

- La dimension numérique intégrée
- Langues vivantes : l'accent mis sur l'oral et la communication
- Des propositions de croisements entre enseignements pour chaque discipline et chaque cycle

Focus

- L'histoire au cycle 4
- La fabrique des programmes

[Télécharger le dossier de présentation des projets de programmes des cycles 2, 3 et 4](#)

[Programmes en intégralité] Projet de programmes pour les cycles 2, 3 et 4



Projet de programme pour le cycle 2

- Les compétences du cycle des apprentissages fondamentaux
- Contributions essentielles des différents enseignements au socle commun
- Français
- Langues vivantes
- Enseignements artistiques
- Éducation physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Mathématiques

Projet de programme pour le cycle 3

- Les compétences du cycle de consolidation
- Contributions essentielles des différents enseignements au socle commun
- Français
- Langues vivantes
- Enseignements artistiques
- Éducation physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Histoire et géographie
- Sciences et technologie
- Mathématiques

Projet de programme pour le cycle 4

- Les compétences du cycle des approfondissements
- Contributions essentielles des différents enseignements au socle commun
- Français
- Langues vivantes
- Enseignements artistiques
- Éducation physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Histoire et géographie
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Technologie
- Mathématiques
- Éducation aux médias et à l'information

[Télécharger les projets de programmes
pour les cycles 2, 3 et 4](#)