

<http://assetec.net/assetec2023/spip.php?article898>



Bac 2021 : remise du rapport "Un nouveau baccalauréat pour construire le lycée des possibles"

- Vie de la Technologie - Institutionnel - Textes -
Date de mise en ligne : jeudi 15 février 2018

Copyright © ASSETEC - Tous droits réservés

Jean-Michel Blanquer a confié une mission de réflexion sur l'avenir du baccalauréat à une équipe conduite par Pierre Mathiot, ancien directeur de l'institut d'études politiques (IEP) de Lille. À l'issue des consultations menées, Pierre Mathiot a remis son rapport "Un nouveau baccalauréat pour construire le lycée des possibles" le 24 janvier 2018.

Avec le soutien de Souâd Ayada (IGEN, présidente du Conseil supérieur des programmes), Stéphane Kesler (IGAENR), Christine Szymankiewicz (IGAENR), Johan Yebbou (IGEN) et la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), Pierre Mathiot a remis son rapport à Jean-Michel Blanquer le 24 janvier 2018.

Ce rapport fait suite à la [mission de réflexion autour de l'avenir du baccalauréat](#) menée depuis novembre 2017 et concerne la **réforme du baccalauréat général et du baccalauréat technologique**, la question de la voie professionnelle faisant l'objet d'une autre mission.

Au terme de la remise de ce rapport, Jean-Michel Blanquer mènera **une concertation avec les partenaires sociaux** dans le but d'aboutir à une proposition d'évolution du baccalauréat.

Rapport "Un nouveau baccalauréat pour construire le lycée des possibles"
remis le 24 janvier 2018 à Jean-Michel Blanquer



Introduction

Méthode

Un baccalauréat transformé pour mieux préparer à l'orientation dans l'enseignement supérieur

- De quelques principes généraux d'organisation pour le nouveau baccalauréat
- Les épreuves terminales et anticipées du baccalauréat
- La prise en compte de résultats obtenus durant le cycle terminal
- Éléments pour éclairer la décision à prendre

Un nouveau baccalauréat pour construire le lycée des possibles

- Architecture générale et organisation
- L'organisation du nouveau lycée, cadre général
- La place particulière de la classe de seconde : accueillir et stimuler
- L'organisation du cycle terminal
- De quelques recommandations complémentaires et néanmoins essentielles

Conclusion

- Annexe 1 : Lettre de mission
- Annexe 2 : Organisation de la mission
- Annexe 3 : Quelques éléments chiffrés sur le baccalauréat
- Annexe 4 : La part de continuité dans l'acquisition du certificat d'études secondaires, éléments de comparaison internationale

[Télécharger le rapport de Pierre Mathiot](#)