

<http://assetec.net/assetec2023/spip.php?article969>



**Renforcement des  
enseignements relatifs au  
changement climatique, à la  
biodiversité et au  
développement durable dans  
les programmes de la  
scolarité obligatoire**

Date de mise en ligne : Jeudi 5 décembre 2019

- Vie de la Technologie - Institutionnel - Textes -

Copyright © ASSETEC - Tous droits réservés

Renforcement des enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable dans les programmes de la scolarité obligatoire

>

programmes - contenus des enseignements

-

Publication du CSP

– 04/12/2019

Partager cet article

- 
- 
- 

> >

Afin de permettre à tous les acteurs d'apprendre de manière claire et au plus tard les questions climatiques et environnementales et d'en saisir les enjeux, le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse a souhaité [...] proposer des enseignements plus explicites, plus précis et plus complets sur ces questions ». C'est en ce sens qu'il a saisi le Conseil supérieur des programmes (CSP) le 20 juin dernier en lui demandant d'identifier et de renforcer « les éléments ayant trait au changement climatique, au développement durable et à la biodiversité dans les programmes d'enseignement de l'école et du collège ».

Le 4 décembre 2019, le CSP a remis ses propositions au ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

En amont de la conception et de la rédaction de ses propositions, le CSP a reçu plus d'une vingtaine de personnalités, scientifiques et experts, travaillant sur ces questions dans différents cadres professionnels :

astrophysiciens, géophysiciens, climatologues, glaciologues, naturalistes, paléoclimatologues, économistes, directeurs d'agences comme l'Agence française pour la biodiversité ou directeurs du « Développement durable et environnement » de grands groupes. Ces auditions et les nombreux échanges qu'elles ont suscitées ont ouvert aux membres du CSP des pistes de réflexion pour améliorer et renforcer les enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable.

Enrichis de ce travail préalable, les membres du CSP ont abordé, dès le début du mois de novembre 2019, la phase de conception et de rédaction d'une **note d'orientations et de propositions pour le renforcement des enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable (cycles 1, 2, 3 et 4)**. Cette dernière a été élaborée dans la perspective que tous les élèves, au terme de leur scolarité obligatoire, possèdent les connaissances indispensables et la maîtrise des notions fondamentales pour comprendre le réchauffement climatique, la destruction accélérée des écosystèmes naturels, l'impact des activités humaines sur ces changements et pour prendre la mesure des risques qui en découlent afin d'agir et de s'engager en conséquence.

Parallèlement à la collaboration de sa note, le Conseil a proposé, avec l'aide des IGSSR experts (inspecteurs généraux de l'éducation, du sport et de la recherche), **pour chacun des programmes de la scolarité obligatoire**, des ajustements afin d'améliorer et de renforcer les enseignements actuels des cycles 1, 2, 3 et 4. Ces clarifications ont été élaborées dans un seul objectif : permettre à tous les élèves d'apprendre de manière claire et au plus tard les questions climatiques et environnementales, et d'en saisir les enjeux pour mieux pouvoir agir.

[Consultez la lettre de saisine du 20 juin 2019](#)

[Consultez la liste des personnalités auditionnées par le CSP \(septembre-octobre 2019\)](#)

**Note d'orientations et de propositions pour le renforcement des enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable (cycles 1, 2, 3 et 4) à l'automne 2019**

[Téléchargez la note](#)

**Téléchargez les propositions d'amélioration et de renforcement des programmes des cycles 1, 2, 3 et 4**

A noter : pour les enseignements de sciences (sciences et technologie, cycle 3), de sciences de la vie et de la Terre (cycle 4) et de physique-chimie (cycle 4), le CSP a intégré ses propositions de clarifications et d'ajustements des programmes en vigueur, dans le cadre de son [auto-saisine pour la clarification des programmes de sciences de la scolarité obligatoire de mars 2018](#).

[Les enseignements du cycle 1](#)

[Les enseignements du cycle 2](#)

[Les enseignements du cycle 3](#)

Les enseignements du cycle 4